



Birgit Geisler

- 1993 Magister Artium in Philosophie und Literaturwissenschaft an der FU Berlin
- 1992 Geburt meiner Tochter Jakoba
- 1993 Geburt meines Sohnes Christoph
- seit 2002 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik
- seit 2012 individuelle Förderung in Mathematik am Gutenberg-Gymnasium Mainz im Rahmen der Ganztagschule
- 2011 – 2013 Ausbildung zur Dyskalkulietrainerin
- seit 2014 Lernstudio in Idstein für Dyskalkulietraining und Nachhilfe Mathematik

**Gerne möchte ich Ihrem Kind helfen – richtig  
Rechnen ist keine Zauberei!**

Gestaltung © Susanne Schroedel 09/20

# Dyskalkulietraining Birgit Geisler

Diagnose  
Förderunterricht  
Beratung

## Kontakt

Birgit Geisler  
Hahnweg 15 | 65510 Idstein  
Telefon (0 61 26) 700 39 75  
Mobil (01 76) 846 412 65  
[www.dyskalkulie-idstein.de](http://www.dyskalkulie-idstein.de)



## Problemfach Mathematik

Hat Ihr Kind andauernde Schwierigkeiten beim Erlernen der Grundrechenfertigkeiten im Fach Mathematik? Hausaufgaben sind nicht alleine zu lösen, zusätzliches Üben und Erklärungen führen zu keinem Erfolg? Die Schule, insbesondere der Mathematikunterricht, wird ungern besucht? – Vielleicht sind diese Konflikte durch eine Dyskalkulie verursacht.

Mit einem individuell konzipierten Dyskalkulie-training lassen sich die Lernschwierigkeiten dauerhaft überwinden.

## Checkliste

- ✓ Additions- und Subtraktionsaufgaben können nur zählend gelöst werden
- ✓ die Zahlzerlegungen im Zahlenraum 10 werden nicht erlernt ( $8 = 8 + 0$ ,  $8 = 7 + 1$ ,  $8 = 6 + 2$ , ...)
- ✓ der Zehnerübergang bereitet besondere Schwierigkeiten ( $9 + 7$ ,  $13 - 8$ )
- ✓ Verdoppeln und Halbieren gelingen nicht
- ✓ bei Sachaufgaben werden Zahlen sinnlos miteinander verknüpft
- ✓ der Umgang mit der Uhrzeit fällt schwer
- ✓ einfache Berechnungen mit Geld können nicht durchgeführt werden

Die vollständige Liste steht auf meiner Website als Download zur Verfügung.

## Erstgespräch

In einem ersten Gespräch möchte ich Ihnen Gelegenheit geben, die Rechenprobleme Ihres Kindes darzustellen. Gerne berate ich Sie zu allen Fragen rund um das Thema Dyskalkulie. Das Erstgespräch ist für Sie kostenlos.

## Diagnose

Die diagnostische Abklärung der mathematischen Kompetenzen bietet Ihnen ein differenziertes Bild der aktuellen Lernsituation. Erforderlich sind 2 Termine zu jeweils 60 Minuten. Sie erhalten einen Förderplan, dem die Lernausgangslage und die ersten Lernziele zu entnehmen sind.

## Förderunterricht

Der Lernprozess vollzieht sich kleinschrittig. Anschauungsmaterialien werden gezielt eingesetzt, um die verschiedenen Zahlaspekte, das Dezimalsystem sowie die Rechenoperationen als solche verständlich zu machen.

Da das Rechnen aber nur im Umgang mit Zahlen effektiv zu erlernen ist, wird von Beginn an die Ablösung von diesen Materialien eingeleitet. Im Übergang zum abstrakten Rechnen auf Symbol-ebene hat sich das systematische Operieren mit Zahlenkarten als hilfreich erwiesen.

Im begleitenden Lerndialog erfahren die Schüler\*innen Entlastung und Unterstützung; sie gewinnen die Zuversicht, den Anforderungen im Mathematikunterricht gewachsen zu sein.

»Ich weiß, dass ich es kann!«

## Beratung

Sie möchten die Förderung Ihres Kindes selbst durchführen? Gerne unterstütze ich Sie dabei!

Erfahren Sie in meiner Beratung mit welchen Fördermöglichkeiten die jeweiligen Lernziele zu erreichen sind.

Mehr zum Thema finden Sie unter [www.dyskalkulie-idstein.de](http://www.dyskalkulie-idstein.de)

Jetzt auch per Video-Chat